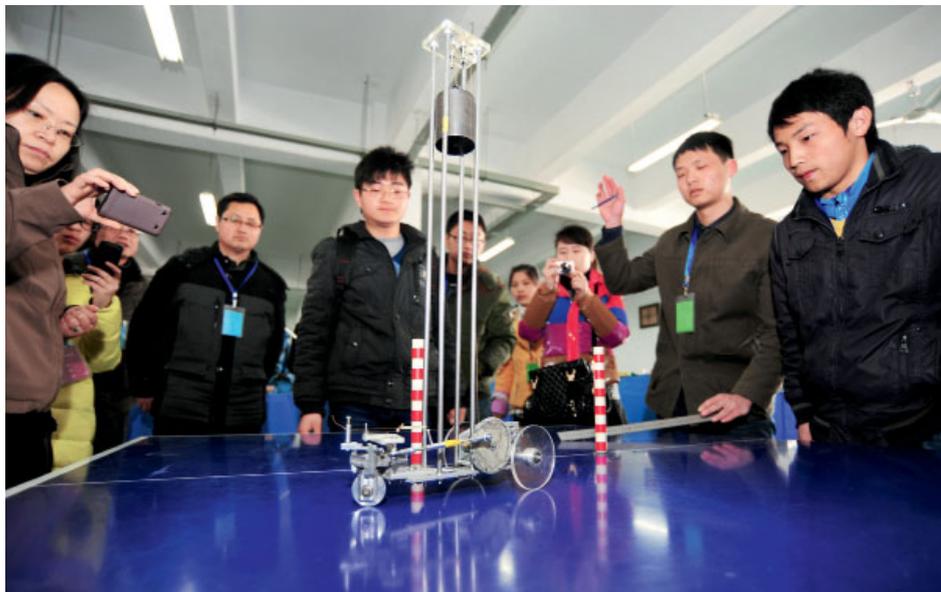


如何培养具有创新精神和创新能力的人才,是我国大学教育面临的重大课题。大学要真正成为新观念、新知识、新人才的源泉,就必须彻底摒弃功利化的办学趋向,以“人的全面发展”为终极目标。

主持人 李文君

投稿邮箱: liwenjun163@163.com

创新人才培养之路



龚克 创新的根本是培养创新型人才

南开大学校长

当前高校普遍认识到创新的紧迫性和重要性,这固然可喜,但是必须避免实用主义与功利主义的倾向。创新型教育模式的形成要在教育理念、管理体制、培养方式等诸多方面下大力气。创新是个厚积薄发的过程,创新型人才也不会在一朝一夕涌现出来。创新人才首先是全面发展的人才,个性的自由独立发展是创新人才成长与发展的前提。大学作为创新型人才的“摇篮”,首先要落实党的十八大提出的“全面实施素质教育,深化教育领域综合改革”。

大学创新的根本要义就是培养创新型人才,这是一项复杂的系统工程,需要树立“以人为本”的素质教育理念。有人试图以深化专业教学和训练培养创新人才,其实工具化教育与创新人才培养是南辕北辙的。创新人才首先应该是高素质的“人”,然后才是“才”。世界一流大学实行的博雅教育等,其实就是着眼于人的素质提升,贯彻的是“以人为本”的教育思想。要开辟创新人才培养的生动局面,首先要修正“以知识和技术为本”的观念。

需要转变培养机制实现自主学习。“拔尖人才”

是“冒”出来的,而不是“拔”出来的。主动学习是创新人才必备的特征,也是其成长的引擎。教育不是要灌满一桶水,而是要点燃一把火。视学生为“被”教育者的培养机制,很难让人才“冒”出来。有利于激发学生学习动力的培养计划,应该“以学为主、教学相长”,给学生选择和发挥的空间,同时给予有效的激励和引导。

改善评价体系。当下对学生的考核主要是着眼于其对知识掌握和运用的程度,这是“以技为本”或“以知识为本”的评价体系,不利于形成促进学生自主全面发展的导向。所以,转变评价体系是实施素质教育的关键。南开大学的校训是“允公允能、日新月异”,我们推出了《素质教育实施纲要》,目标是构建以“公能”为特色的素质教育体系,特别强调要形成一套“公能”评价体系。这个探索也遇到了种种障碍,尤其是思想观念上的障碍。

大学要以培养创新型人才为己任,必须进行深刻的教育变革,既要坚决大胆,又要潜心静气,切不可急功近利。

李晓红 :以“三创”教育培养复合型创新人才

武汉大学校长



世界发展进程表明,世界经济中心的转移与技术中心、科学中心的转移是一致的。14世纪以来,世界技术中心、科学中心先后从意大利转移到英国、法国、德国,1860年后又转移到美国,经济高端发展中心的转移与之同步。历史证明,教育中心最终将促成经济中心的形成。

中国已经是教育大国,但还不是教育强国。必须继续坚持教育优先发展,高等教育重点发展,深入推进新一轮改革,中国高校才有可能赶超一流,推动中国高等教育实现由大到强的转变。

人才培养、科研创新和服务地方,是高校对经济社会发展的直接推动。高校促进经济发展,关键是培养一大批拔尖创新人才。过去几十年,高等教育的人才培养对经济社会发展起到了巨大的推动作用,但拔尖创新人才稀缺仍然制约着高端经济的

发展。

武汉大学确立了“顶天立地”的科研创新与人才培养战略,着力推动产学研合作和科技成果产业化,建立了一批以国家重点实验室、国家工程技术研究中心为依托的产学研合作创新平台,整合社会资源创办了一批高科技企业。学校还面向国家重大战略需求,组建了一批跨学科的科技创新大平台。

我们积极探索拔尖人才培养新模式,在全国率先提出以“创造、创新、创业”为基本内容的“三创”教育,构建了具有武大特色的多样化人才培养体系,培养具有国际视野的复合型拔尖创新人才,建立了以探究为特征的教学模式,鼓励学生进入教师科研团队;加大研究生创新奖励力度,促进了人才培养质量的提升。

林建华 :以管理创新全面激发高校创新活力

重庆大学校长



人才培养模式创新,必须从高校改革发展涉及的基础性问题着手,推进教育管理创新,全面激发高校的创新活力。学科布局调整、学术队伍建设、教育体系建设和大学制度建设是事关高校改革发展的基础性任务,必须通过综合改革解决高校面临的这些根本性问题。

重庆大学以工科为主,文、理科比较弱,需要调整学科布局;高水平学术带头人严重缺乏,评价体系中追求数量、急功近利现象比较严重,人事制度改革势在必行。教学改革和大学制度建设是所有高校都面临的基础性问题,也是我们正在努力解决的重大问题。我们正在制订重庆大学章程,构建包含大学章程、管理思想、具体管理制度及规定在内的完善的制度体系。管理思想是将大学精神和价值观贯穿于制度体系的核心部分,但以前的制度体系中

没有这方面的内容。

同时,我们正在改革过于追求数量和急功近利的评价体系。我们不将大学排名作为目标,而是着眼事关全局和长远的内涵发展。我们要以明确的战略发展目标凝聚共识,调动各方的积极性和创造性,让每个人在自己的岗位上追求卓越,努力做到最好。我们强调以制度改革和价值导向为核心,重塑精神文化。我们要打开教室办学,打开校门办学,走出国门办学。人才培养是大学的根本使命,我们提出要培养“能够适应和驾驭未来的人”,在引进尖端人才和聘任教授时,都要求必须承担教学任务。

教育管理创新需要顶层设计和综合改革。我们希望通过管理创新全面激发创新活力,用20年左右的时间把重大建成中国最好的大学之一。