

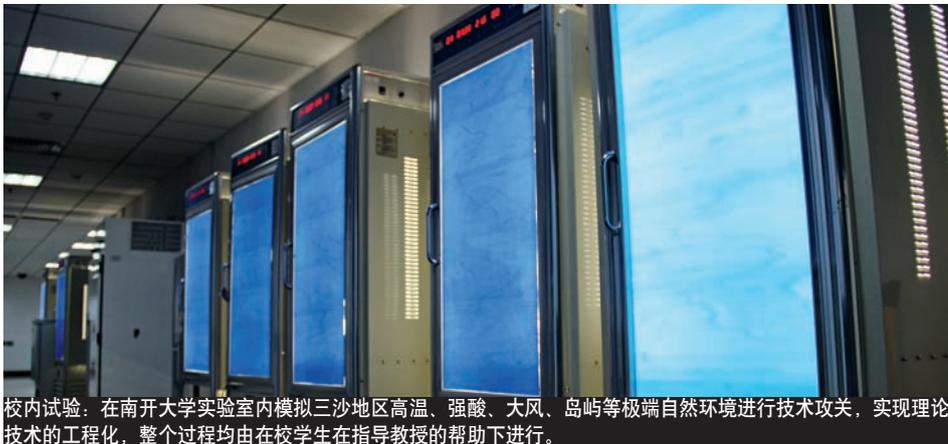
A NEW TRIAL



郭鑫，2012中国大学生年度人物，南开大学周恩来政府管理学院政治学与行政管理2011级本科生，最早提出林业碳汇商业化模式，同时，积极将科研成果通过投入社会企业的方式服务社会，并且在邯郸邱县建立试点，一年内实现户均增收近2000元。先后撰写1篇国家级政策建议，2篇省部级政策建议，获2012年全国“挑战杯”竞赛金奖。

一场创业教育的新尝试

文/南开大学 郭鑫



校内试验：在南开大学实验室内模拟三沙地区高温、强酸、大风、岛屿等极端自然环境进行技术攻关，实现理论技术的工程化，整个过程均由在校学生在校指导教授的帮助下进行。

创业似乎是这个时代的青年最“时尚”的行为，然而，我看到被称作创业主力军的青年大学生的创业活动有些正在走向歧路。大学生创业论为了骗取国家基金和个人名号的噱头：数目众多的创业比赛至今也没有孵化出几家成型的企业，占地几千亩的创业园区除了树立的门牌空荡无人；曾经为了国家振兴甘愿冒风险、洒热血的创业家精神正在变质：“创业”被扭曲成保研、留学的捷径。

创业教育不能仅教做生意

我以为，这部分是因为当下很多大学把创业教育等同于教会学生做生意，一味地鼓励学生在学或者毕业自主创办自己的企业。他们认为这样的办法不但能够解决学生自己的就业，还能创造其他的就业机会。

但现实始终是残酷的，据统计，全国在学

或应届毕业生创办企业存活超过3年以上的不超过千分之一，也就是说，绝大部分学生投身创业最终都是失败，大量的国家扶持基金和园区场地都打了水漂。不仅如此，不少创业学生自知自己的项目很难成功，便以骗取国家各种奖励为目的，比赛造假、模式仿造、技术抄袭、虚造证书，各种弄虚作假活动不一而足。

我想，今天我们所需要的创业教育需要正

本清源，需要一场革命去重塑创新创业的意义。创业最初是创业家以创造性的活动，在满足社会需求的基础上开创的事业，创业者因为创业获取财富，成为时代英雄，也正是这样的时代精神，召唤一代代人投身创业，激发一个国家的创新梦想。然而随着时代变迁，指向私人财富的创业活动正在一点点蜕化，变成了包庇自私、轻视责任的遮羞布。在我看来，今天我们在大学生中开展的创业教育应该重新定位，创业教育不可仅仅是为了教会大学生“做生意”，更不能以是否创办了企业作为目标，它更多的是通过促使大学生承担社会责任，提升社会技能，走出心理舒适区去提升大学生群体的就业能力。创业教育实质上是一种素质教育，重要的是传播“敢冒风险、不依不靠、创新创造”的创业家精神和赋予同学创业的技能 and 素质。

真正的创业教育，绝不是仅仅培养“做生意”的人，创业的技能 and 创业的精神能够深刻地塑造一个人，能够让他身处任何岗位都能发挥自己的创造力，能够以创业家的精神面对自己的生活，能够以强烈的责任感去承担风险。

转向新模式——社会创业

正是基于对创业教育的新认识，我和我的团队2013年3月在学校的支持下，组建了南开大学社会创新创业中心。依托中心，我们不再以

创办企业为目的开展创业实践活动，而是转向一种新的模式——社会创业。

社会创业不同于传统的商业创业，其最终目的不是要创办一家可以自负盈亏的企业，而是以创业家的精神，以企业家的方式去解决社会问题。从中心成立开始，我们先后涉足了退耕还林地区的生态补偿、边远地区教育信息化、利用大数据技术防汛减灾、欠发达地区旅游扶贫等一系列问题。我们做项目的过程中，坚持以市场化的运行方式、通过技术创新和模式创新来构筑可持续的运营模式，推动当地自组织的成长，来实现问题长久的解决。

我们所做的创业实践活动，仍然坚持以企业的方式来运营。我们会去计算投入产出，会去帮助当地的自组织在市场中更有效地竞争，会通过不断的创新来产生持续的效益。与商业创业实践唯一不同的是，我们不再简单地以是否创办企业作为考核的标准，我们会根据具体情况，把不同的创业活动项目放在相应的合适的载体去实施。我认为，这样的方法一方面充分发挥了大学生在创新方面的特长，另一方面也克服了大学生在企业运营、项目实施等实战环节的短板，通过选择适宜的载体，让创新不浪费，让人才不屈才；更重要的是指向社会公益的创业方向，重新树立了创业家精神的价值：勇担时代责任，不断创新创造，知中国，更要服务中国。

改变边远地区的教育环境

很多时候，社会创业不仅仅能够增强大学生的就业能力，也会改变这个国家的面貌。我和我的团队前前后后做了8个项目，共计为社会创造产值超过1000万元。每一个项目都关注当地最为紧迫的问题，我们曾经远赴内蒙帮助当地居民打造旅游集散地，帮助他们脱贫致富，改变当地落后的生存状态；曾经前往中国的南端——三沙市，帮助当地发展蔬菜工厂，解决南海驻岛官兵蔬菜供给问题；曾经奔赴山东帮助当地利用大数据和物联网技术科学防汛，智能减灾。我们一直相信，大学生可以做的有很多，高校长期积淀下来的智力资源拥有广阔的用武之地。

让我以我们团队和新疆大学吾提库尔团队合作的新疆边远地区教育信息化项目为例，进一步阐释我的观点。我和吾提库尔是在2013年5月份大学生杂志社主办的“中国大学生年度人物”评选活动中认识的，我们俩是入选者。在颁奖会下面，我们相互交流，都认为：尽管现在国家的民族政策越来越完善，民族地区的开发力度也越来越大，但是还有部分少数民族的青少年思想意

识仍然很局限，很容易被煽动、利用。我们思考，这其中到底是哪些方面的工作没有做好？我们当时认为是教育，特别是中小学教育有不足。在当地的很多中小学生的成长过程中，对他们影响最大不是课堂教授的内容，反而是像《古惑仔》一类的暴力影片，而这一现象越是在偏远地区，越是严重。信息闭塞让暴力教育很难被其他信息稀释，暴力的萌芽在这样的土壤下生了根。我们当时就商议一起去找找办法，看可不可以做些什么，去改变现状。

我和我的团队组织了一支调研小组，赴新疆阿克苏地区调研。我们在那里发现，当地即使是县城的对外信息交流渠道也只有网吧和放映室，这些场所存在着很多以暴力为主题的游戏和视频，甚至还有民族分裂主义的信息。内地的信息在这里被过滤，去优留劣，误解、暴力、“义气至上”等随着信息的不完全开始滋长。同时，我们也发现当地中小学教育力量

明显不足，师资相当部分依赖于国家“西部计划”志愿者，而大多数志愿者为应届大学生，缺乏相应的教学经验，教育吸引力不足。学生中逃课、缺课、反叛学校的现象较多，一些学校缺乏对青少年注意力的有效吸引力，可以说思想的阵地正在

真正的创业教育，绝不是仅仅培养“做生意”的人，创业的技能 and 创业的精神能够深刻地塑造一个人，能够让他身处任何岗位都能发挥自己的创造力，能够以创业家的精神面对自己的生活，能够以强烈的责任感去承担的风险。





蔬菜工厂：首批蔬菜工场占地50亩，试种柿子椒、西红柿、黄瓜、苦瓜等7中常见蔬菜品种，生长周期为35~48天。蔬菜工场已经实现防酸、防风、防雨、防晒四防功能，能够充分保证在恶劣条件下的后勤保障。



沦陷。

从新疆回来以后，我和吾提库尔交流我们调研的结果。我们认为，要想重新塑造少数民族青少年的观念，重要的是重新确立学校对青少年的吸引力，把青少年的注意力从网吧和放映室的暴力教育中拉回来，这其中最关键的是变革教育的内容和形式。

要想战胜《古惑仔》们的诱惑，最可能的办法就是把内地最一流学校的教学方法、教育资源嫁接到当地。但实际上仅仅依靠志愿者支援的办法，并不能很好地解决问题，大部分志愿者本身缺乏教学经验，驻扎的时间也比较短，难以持续改善当地的教学环境。同时，当地的教学资源也极度匮乏，很难达到我们的预期目的。吾提库尔是做软件的，他想到通过利用信息技术把新疆边远地区的中小学和内地最一流的中小学联系起来，实现24小时无缝对接。但是这样又需要部署大量的信息设备，需要大量投资，短时间内难以实现。

最终，我和吾提库尔在充分分析具体情况的基础上，提出利用边远地区中小学已经普遍

这个项目的所有参与者宁愿放弃自己安逸的校园生活，承担自己应该承担的风险，以创新创造的精神、执着的努力去服务社会。这样的社会实践活动远比做着象牙塔里闭门造车的“创业实践”活动更磨砺一个人的能力。这是一场对创业的重新审视，更是对创业教育的新尝试。

装备的电视机，通过光碟和电视信号的方式，把大量优质课外视频、兴趣爱好教学课程甚至一些课堂教学视频传播到当地。在实施过程中，我们还派出大量志愿者，通过示范教学的办法，推广把信息教学和实际教学相结合的科学方法。

电视视频+志愿者的办法取得了巨大成功，学校正在击败网吧和放映室，重新成为当地的“文化中心”。我们

在新疆12个试点反馈回来的信息显示：这些学校的出勤率和试点前相比，已经从82%上升到98%。同时，据志愿者反映，因为学校晚上还免费向社会开放视频，学校正在逐步取代网吧和放映室成为当地居民最受欢迎的信息渠道。《亮剑》《大国崛起》等反映国家发展和民族振兴的主流影视作品正在取代《古惑仔》等崇尚“暴力美学”的影片。

经过这一项目的合作，我和吾提库尔都在思考：这算不算是创业教育。这个项目没有可行的盈利模式，也没有以创办企业作为目标，按照传统的观点很难被视作创业实践，但不可否认的是这个项目的所有参与者宁愿放弃自己

安逸的校园生活，承担自己应该承担的风险，以创新创造的精神、执着的努力去服务社会。在我们看来，这样的社会实践活动远远比做着象牙塔里闭门造车的“创业实践”活动更磨砺一个人的能力、更体现创业家的精神。我认为，这是一场对创业的重新审视，更是对创业教育的新尝试。知易行难，我们呼唤更多的人加入到社会创业的实践中来。

在我和吾提库尔看来，创业，绝不仅仅是创造企业，它还应该包括更多的创造活动。毕竟最终创业成功的青年是极少数，更多人的成长应该依靠更加科学的创业教育方式。而社会创业既避免了商业创业活动可能导致的社会责任的缺失，也兼具了商业创业活动所能赋予青年人的责任心、创造力、执着精神。并且正如开头所讲的那样，一个国家除了需要商业创业所产生的私人财富，更离不开社会创业所带来的公共效益。贫困、教育、环境、医疗……一系列社会问题正在等待着肩负使命的青年人以创造性的活动加以解决。

社会创业刚刚起步，利用社会创业开展创业教育的活动更是少之又少。我和吾提库尔都希望能够通过我们的努力去做一些示范，引导更多的青年大学生加入到社会创业的群体中来。■

责任编辑：张婷