

要重视和加强民族教育工作

臧伯平

教育是我国各项建设事业发展的基础。没有教育事业的充分发展,就不可能有完全的社会主义。我国是一个多民族的社会主义国家,如果只有汉族教育事业的发展,而没有少数民族教育事业的充分发展,也不可能有完全的社会主义。因此,为了把我国建成现代化的高度民主、高度文明的社会主义强国,在发展汉民族教育的同时,必须重视发展少数民族教育事业。

一

建国初期,在1951年9月就召开了第一次全国民族教育会议,研究了民族教育问题,明确了发展民族教育的方针。1952年4月16日颁布了中央人民政府政务院关于建立民族教育行政机构的决定。1956年6月召开了第二次全国民族教育会议,研究了教育事业的规划问题。我国少数民族教育事业,在党和政府的关怀下有很大发展。据1979年统计,全国高等学校有少数民族学生三万七千四百人,中等技术学校有少数民族学生三万九千七百人,普通中学有少数民族学生二百零五万八千七百人,小学有少数民族学生七百三十七万八千二百人。有的少数民族地区基本上普及了小学和初中教育;有的边境地区、山区、牧区办起了寄宿制民族中、小学;有的省、区在重点中学设立了民族班;民族学院已经发展到了十所。但是,由于多年来受到左倾路线的干扰,特别是林彪、江青反革命集团的毁灭性破坏,虽然近几年有很大恢复,而存在的问题还是十分严重的。主要是:有的对恢复和发展少数民族教育的重要性认识不足;大多数少数民族,尤其是边境地区、牧区、高寒山区少数民族青少年中存在着大量文盲;有的中、小学校办学流于形式,入学巩固率低,读完小学五年的少,达到小学毕业水平的更少。有些小学是无校舍、无桌椅、无公办教师的“三无学校”;中专、大专招生对少数民族虽有照顾,但升学比例仍然很低。以上现象不仅严重影响着少数民族地区人才智力的开发,而且严重影响着我国民族团结、边境的安定巩固和民族政策的落实。而加强民族教育工作,改变民族教育严重落后的状况,是团结各族人民同心同德搞“四化”的重要条件。因此,各级党委、人民政府都要十分重视恢复和发展民族教育工作。

二

当前,我国正在积极、稳步地进行国民经济的调整工作。民族教育的发展,也必须抓好调整,积极稳步地前进。教育的调整,有两个方面:一是调整教育的外部比例关系,使教育事业能够逐步做到和经济建设协调发展。二是调整教育的内部比例关系,使各级各类学校有计划按比例地稳步发展,保证教育质量不断提高。为此我们要:

1. 切实抓好中小学教育。中小学是教育的基础，必须按照各民族的不同情况，切实抓好。普及小学教育仍然是一个艰巨任务。由于各少数民族经济、文化发展不平衡，以及所处的地区和条件不同，我们在普及小学教育工作中，应根据民族地区实际情况，制定切实可行的发展规划，逐步实现，不能“一刀切”。对于那些文化教育十分落后的民族，特别是对处于边远地区、牧区、山区的民族，在相当的时期内，应集中力量，办好一批公办的民族中小学，尤其要大力办好一批寄宿学校。各级人民政府应当在力所能及的条件下，从人、财、物诸方面对民族教育给予特殊照顾和扶植。同时，我们必须坚持“两条腿走路”的方针，以国家办学为主体，充分调动各方面办学的积极性。大力提倡勤工俭学、艰苦奋斗精神，力争使八十年代各级各类民族教育有一个较大的发展。

2. 培训和提高民族师资。当前少数民族地区的中、小学师资数量少、质量差，特别是缺少能用少数民族语文进行教学的教师。有些地区70%左右师资基本上不能胜任工作。不少民族师范院校在校民族学生占的比例过少，对在职民族教师的培训提高工作也抓得不够。因此，办好民族地区各级师范院校和做好在职教师的培训工作，已成为恢复和发展民族教育的一个十分重要的环节。

3. 抓好重点学校。在各省、区的各级各类重点学校中，重点的民族学校应占有一定数量。通过办好这样一批重点民族中、小学和寄宿制中、小学，来带动其他各类民族学校，使教育质量不断提高。以便培养出一批具有一定文化专业知识和良好道德品质的、又红又专的少数民族建设人才。

4. 重视开展民族语文的教学工作。繁荣和发展各民族语言文字是社会主义时期民族政策的一个重要内容。因此，必须大力培养民族师资，编译出版民族文字教材、图书资料，积极创造条件，在有本民族语言文字的少数民族聚居区的中、小学用本民族语文授课。使民族学生学好本民族语文的同时，兼学汉语汉文。没有本民族文字而有独特语言的民族，也应当用本民族语言辅助教学。还要逐步创造条件，根据民族地区建设事业的需要，尽量开设用本民族语文授课的班级，来培养当地少数民族专业人员和师资队伍。

5. 重视高等院校开设民族班的工作。为了较多较快地培养少数民族人才，应当重视在一些高等院校开设民族班的工作，并很好总结经验，进一步巩固和发展下去。尚未办起民族班的中央直属和各地高等院校，要根据情况和需要积极创造条件去办。

6. 加强思想政治工作。为了适应新时期、新任务的需要，必须加强民族学校的思想政治工作，并选派得力干部来抓；必须积极地有计划地加强对民族学生进行坚持四项基本原则的教育，发扬共产主义风格和党的民族政策、民族团结的教育，以及历史唯物主义、辩证唯物主义的教育。

粉碎“四人帮”以后，特别是十一届三中全会以后，中央派领导同志深入民族地区作指导，对民族教育工作给予很大重视，现在，又召开了第三次全国少数民族教育工作会议，就如何进一步加强民族教育工作进行总结、交流、研究、部署。可以相信，随着我国政治、经济、教育情况的不断好转，民族教育也必然会在全国各省、自治区政府的重视下，逐步恢复和发展起来。让我们共同努力，从实际出发，因地制宜，积极稳步地发展民族教育，为团结全国各族人民同心同德地建设现代化的社会主义祖国而奋斗。