

早稻田大学的办学特色

赵永东

【摘要】 被称为日本“私学之雄”的早稻田大学是日本最著名的综合性私立大学,也是日本社会精英的摇篮。其独特的办学理念、多元的教学实践、开放的管理模式以及卓越的人才培养,能够为中国的高等教育提供许多借鉴与启示。

【关键词】 早稻田大学;教育理念;办学特色;创新管理

【中图分类号】 G649.32 **【文献标识码】** A

【文章编号】 1673-1654(2013)02-084-004

世界著名的高等学府往往都以其悠久的历史、独特的办学理念、博大精深的学术传统及造诣吸引着全球各地的学子,早稻田大学也不例外。自建校以来,曾有多国国家元首先后到访并发表演讲,仅在1998~2008的十年间,中国国家主席在日本大学仅有的两次演讲,都选择了早稻田大学,足见其重要而独特的地位。如今的早稻田大学已发展成为一个拥有5万多名学生、6500多名教师、13个学部、22个研究中心和研究所以及配套齐全的附属学校的完整的综合性大学。百年来所积淀下的丰富人文资源,使之成为名副其实的“私学之雄”。

一、独特的教育理念

早稻田大学以“保全学术之独立,有效地利用学术,造就模范国民”为建校宗旨,其建校理念用三个关键词进行了阐述,即:学问

的独立(探索自由且具有独创性的有益于世界的学问)、知识的实际应用(在研究学理本身的同时,开拓学术的实际应用之道,为时代的发展做贡献)及造就模范国民(尊重个性,培养世界一流人才)。

在“不屈服于国家强权的自由主义,在野精神”的指引下,坚持“学问的独立”、“知识的应用”及“造就模范公民”的办学方针。这种优良学风,自创始人隈重信倡导以来,经历任总长的精心扶植和全体师生的不懈奋斗,使之代代相传,不断发扬光大,就连该校老师的名片上也常会印上这一教育宗旨。

为体现“学术独立”、“学问活用”及“造就模范公民”的建校宗旨,校方采取了一系列措施,包括:实行学分制,提供灵活多样的学习方式,使学生能够学习“活的学问”;利用戏剧博物馆等设施陶冶学生情操,培养其文艺方面的才能,活跃学校生活;充分开掘图书馆的功能,使它真正起到“教室”的作用。

作者简介 赵永东,博士,副教授,南开大学高等教育研究所。天津,300071。

同时,为顺应世界潮流,在教学上进行“综合性”改革,改革新生入学考试,除招收学业优秀、全面发展的学生入学外,也招收有一技之长者;招考采用多种渠道推荐与考试相结合的方式,一改过去“一考定终身”的传统做法。

大隈重信是一位具有远见的教育家,他为学校定下的办学原则和治学精神一直贯彻至今,他倡导的“在野精神、进取精神、庶民精神”使早稻田培养的不只是少数精英尖子和上层领导,而是大批实干的人才。截至2010年的近130年间,早稻田大学培养了60万名学子,这些学生活跃在社会的各个领域。如,国会议员中有99人毕业于早稻田大学,日本的历代首相中也有7名是早稻田大学的毕业生;企业家中有松下、索尼的创始人,在日本上市公司经理中早稻田毕业生人数居第一位;更有村上春树等著名文学艺术家、建筑大师、传媒大亨等,优秀人物不胜枚举。今天,早稻田校友已遍及世界各地,几乎世界各大都市都有“稻门会”,大大提高了早稻田大学的世界知名度。

在面向未来的发展中,早稻田大学更是以“培养世界人的世界性大学”的宏大目标高瞻远瞩、精心筹划。在庆祝建校100周年之际,制定了早稻田迈向21世纪的蓝图,提出早稻田大学要适应国际化、信息化时代的教育和研究体制,宣布了第二次创校——争当国际化大学的“第二世纪宣言”:“培养地球市民”,挑战独创的尖端研究,为社会提供终生教育的系统化服务,揭开“第二世纪”的帷幕。”

二、开放的管理模式

1. 开放校园

早稻田大学没有围墙,人们常来这里参

观,甚至借用学校的场地开会。同时,早稻田大学的学生也经常参加周边社区的各类活动,形成以邻为友、和睦相处的局面,这是早稻田大学100多年来所形成的特有的平民风格。早稻田大学是一所向社会开放的大学,为校外人员提供了多种多样的学习机会。其中老年人入学是学校的一大特色。现在各个学院和学部采取开放式管理,除正常招生外,还积极采取多样化教育形式,以适应“在职者”的需求,如昼夜开课的社会科学研究科、法学研究科,夜间开课的第二文学系、亚洲太平洋研究中心、艺术与建筑学院等。2001年正式成立的艺术与建筑学院同时开展正规教学和特殊教学,并全部由大学全日制教师授课。

2. 开放教学

在教学的过程中,学校立足于培养具有国际视野的开放市民。在张扬学生个性的同时,强调融合与开放。截至2009年,约有1000多门课程开放教学,所有本科学生均可自由听讲。如,政治经济学部为培养学生的自主个性和团队精神,专门在学校的一角设立了一个半圆式的露天演讲台,供学生讲演之用。演讲时,一名学生站在突出的平台上大声阐述自己的观点,其他学生则坐于台下仔细聆听。如遇有困惑或不赞同时,可以直接在台下同台上的同学进行辩论。这样的方式为学生提供了纵横交叉的学习机会,帮助学生达成对问题的更深层次的了解和认识。

早稻田大学教育的开放性还体现在诸多方面。如,1997年开始实行特有的与其他大学间的学生互派制度;2001年6月开设“终端讲座”,最初是面向高速网络使用者,学习者可以在家里根据自己的时间安排学习,后来计划安排面向家庭妇女和高龄老人等方面的内容,开设“历史讲解”等十个令人喜闻乐见的教养方面的讲座;大学2所附属高中的

合格毕业生可以不参加入学考试直接进入大学学习。

3. 开放于世界

为培养具有国际视野的“世界市民”,以适应现代社会的需求,建立遍布世界的人才网,早稻田大学每年向国外派出约600名留学生,同时也从海外迎来约1800多名留学生(其中中国学生700多名),居日本私立大学之首。目前该校正积极运作,欲使派往国外的留学生数量达到全校学生的30%。

三、国际化的办学特色

长期以来,早稻田大学根据不同的时代特点对办学理念进行解读。现在早稻田所追求的是教育与科研并重的道路,而国际化是通往这个道路的重要步骤。现任校长镰田薰认为,教学和科研都不应囿于一个国家或地区,高等教育本应为世界做出贡献,这才会提高人们对大学的评价。

早稻田大学是日本最早吸收欧美学术文化并向亚洲各国开放门户的大学。在创始人大隈重信“东西方文明调和”理念的指引下,早稻田大学一直致力于加强与世界各国的交流。自1885年开始接收留学生,1900年就派遣学生赴德留学,1905年设清朝留学生部,在随后的5年里接收了2000多名中国留学生,1955年开始实施外国学生特别考试制度,1963年成立国际部并于1966年开始实施交换留学制度,2000年与联合国教科文组织(UNESCO)签署学术交流协定(为教科文组织首次与大学签署的交流协定),留学生人数达到全体学生的25%。早稻田大学始终坚持国际化办学的方针,意在通过促进和扩大国际交流,培养能够在国际事务中发挥重要作用和影响的国际化人才。为此,大学几乎所有的系和研究科都招收留学生,留学

生们可以根据自己的兴趣同时报考多个院系,每个系的考试成绩均具独立性,互不影响。大学国际部则负责接收1年或1学期(秋、冬、春)的短期留学生。来自世界各地的留学生们在这里除学习日语以外,还可以同时学习日本及亚洲各国的政治经济、社会、历史、文学、艺术等科目。学校还通过实施留学生特别选考制度以及设立文部省奖学金、民间奖学金和早稻田大学奖学金等方式吸引留学生。为拓展中国留学生市场,早稻田大学前任校长奥岛孝康和白井克彦曾先后于1998年和2003年率队到上海招揽学生。

目前,早稻田大学与世界上600多所大学及教育研究机构订立了交换学者和学生的协议,接受来自世界14个国家地区87所学校(包括没有合作协议关系的机构在内)近4000名国际学生,数量之多在日本大学中首屈一指。

从日本全国及海外聚集到早稻田大学的学生达5万名,不同的个性及多元文化的背景,使学生们在重视自由及自主性的学习和课余生活中互相激励。早稻田大学拥有2500个学生团体和俱乐部,是全国高校中数量最多的。社团举办日本学生和留学生共同参加的活动,既丰富了课余生活,也加深了学生之间的切磋交流,使所有的学生都能提高自己的国际敏锐度,掌握国际化的沟通与交流能力。

从2010年度开始,早稻田大学逐步启动学士学位与硕士学位的英语授课项目。现在,已有6个学部和9个研究生院可用英语完成学业并获得学位,学校还计划继续扩大范围。另外,为了能够让更多的人在早稻田大学进行研究与学习,校方还在考虑改善招生选拔方式,并计划在2012年增设以英语交流为中心的国际交流研究生院。早稻田大学还在很多学部和研究生院实行了9月入学制

度(日本传统的学制为每年4月开始新的年度)并与国外大学合作设立双学位制度,与世界各国的高等教育机构签订了交流协议。

通过这些措施,文化背景和价值观各异的学生们得以一起在教室里讨论,共同在学生宿舍生活,在校园的各个角落加深交流,相互切磋。这不仅提高了学生的国际敏锐度,还加深了不同文化间的相互理解,将有益于今后改善和深化国际关系。除此之外,早稻田大学还将培养在国际社会舞台上“挥洒汗

水引领世界的毕业生”列入了下一个中期计划。这就要求师生能够掌握和运用多种语言,加深对多元文化的理解。同时,还要为师生增加接触国外最前沿的研究和教育的机会,从而有益于推进独创性研究。为此,除了人与人的直接交流外,早稻田大学还计划运用最新的信息通讯技术,营造出一个足不出户即可触及世界最前沿、最高端研究成果和教育内容的环境。

On the Feature of College-running in Waseda University

Zhao Yongdong

Higher Education Institute, Nankai University, Tianjin, 300070

Abstract: Waseda University, known as the most powerful private university in Japan, is famous for its top-class talent cultivating. We can draw great lessons and inspirations from its college-running such as unique idea, multiple teaching practices, opening administrative mode and excellent talent's cultivation.

Key words: Waseda University, Educational Idea, Feature of College-running, Innovative Management